

“十三五”期间社区教育重大进展和成效

■ 建立健全城乡一体的社区教育办学网络

全国330多个设区市有275个设立了社区教育指导机构，占比75%

通过资源整合，建立了以区（县）社区教育学院（社区教育中心）为龙头、以街道（乡镇）社区教育学校为骨干、以居委会（村委会）社区教学点为依托的三级社区教育体系。并且进一步更新完善了设施完备、体系健全的社区服务体系，夯实了社区教育发展的硬件基础。初步形成了以政府为主导的街道（乡镇）联动为主、多元主体参与的办学模式

“十三五”期间社区教育重大进展和成效

■ 建立健全城乡一体的社区教育办学网络

“十三五”期间，各地探索了专兼结合、量质并重的社区工作队伍建设制度。初步建立了以社区党组织、群众自治组织成员为骨干，社区专职工作者为支撑，其他社区服务从业人员和社区志愿者为补充的社区工作者队伍，夯实了社区教育发展的人才基础

“十三五”期间社区教育重大进展和成效

■ 建立健全城乡一体的社区教育办学网络

教育部分别在四川大学、浙江大学举办三期社区教育和老年教育培训班，提升管理人员队伍能力。

社区教育在服务地方经济社会发展、改善社区老百姓生活质量和提升老百姓生活品质等方面发挥了越来越重要的作用，成为改善民生、完善基本公共服务体系的重要内容



“十三五”期间社区教育重大进展和成效

■ 广泛开展城乡社区教育，服务重点人群 推进社区教育内容更加丰富

各地强调办好家门口的社区教育，服务重心不断下移，在内容、形式和方法上都更贴近居民的需求教育资源融通共享，服务能力显著提高，发展环境更加优化。各地积极引导社会各界共同参与课程开发，建设具有地域特色的本土化课程

“十三五”期间社区教育重大进展和成效

■ 广泛开展城乡社区教育，服务重点人群

推进社区教育内容更加丰富

各地组织亲子教育、青少年校外教育、下岗失业人员再就业教育、老年人社会文化生活教育、弱势群体职业技能教育、新市民城市适应性教育等；

根据教育内容不同，开展道德教育、法制教育、科普教育、文艺教育、健康教育等。各地还不断创新教育形式，满足居民个性化学习需求

居民的自主学习、体验式学习、团队学习已成为社区教育新的方式。社区教育使百姓丰富了生活、提高了技能、提升了幸福指数

“十三五”期间社区教育重大进展和成效

■ 加强社区教育平台建设，促进社区教育信息化

2016年10月，教育部委托国家开放大学开发了“中国社区教育网”。网站主要面向社区教育工作者和机构，服务社区和百姓，全面促进国家的社区教育事业更持续、快速、深入、健康发展。

依托该网站，已经实现了社区教育数据统计、社区教育优质资源展示和社区教育创新成果共享



“十三五”期间社区教育重大进展和成效

■ 加强社区教育平台建设，促进社区教育信息化

目前，全国省级独立的社区教育数字化学习公共服务平台总数近 20个

2017年，中国成人教育协会、教育部社区教育研究培训中心、国家数字化学习资源中心联合发起成立“全国社区教育数字化学习联盟”，通过开展研讨会、资源展评和资源推送等方式，促进优质教育资源的共享

“十三五”期间社区教育重大进展和成效

■ 注重社区教育均衡和公平发展

在教育部的指导下，中国成人教育协会和国家开放大学组织了东西部社区教育学院结对行动，两年来100所（东西部50对）成功结对，在教学资源、教学模式、工作研究等方面互通有无，互帮互学，大大推动了西部社区教育的开展。中西部各主要城市也纷纷重视社区教育探索，社区教育实验、实践走向全覆盖

“十三五”期间社区教育重大进展和成效

教育部社区教育研究培训中心、中国成人教育协会终身教育与学习研究中心、社区教育专委会联合召开了“2016年东西部社区学院院长论坛”



“十三五”期间社区教育重大进展和成效

2017年东西部地区社区学院院长论坛在贵阳召开



“十三五”期间社区教育重大进展和成效

■ 注重社区教育均衡和公平发展

为了推动城乡社区教育统筹协调发展，弥补农村地区社区教育短板，中国成人教育协会农村教育委员会开通了“城乡大课堂”网上资源共建共享，开展学习型乡镇、学习型农村家庭和个人展评活动。从2018年起，又启动了乡村研学基地建设项目

“十三五”期间社区教育重大进展和成效

■ 加强社区教育实验区、示范区建设

教育部以实验区示范区为载体，广泛开展城乡社区教育工作。随着2016年底第六批实验区和第四批示范区的公布，全国社区教育实验区达129个，全国社区教育示范区120个

“十三五”期间社区教育重大进展和成效

■ 加强社区教育实验区、示范区建设

在“十三五”时期，各省市也以建设地方社区教育实验区和示范区为切入点（530多个），创新社区教育品牌，增强服务社区能力。实验区和示范区年培训社区居民1亿人次，在体系构建、资源共享、投入机制、队伍建设、信息化应用和学习成果积累与转换等方面发挥了示范引领作用，有力探索了中国推进社区教育发展的模式和路径

主要问题和不足

- 国家未出台终身学习法，社区教育管理体制和保障机制不够健全
- 政府部门之间的协同度、教育资源的整合度有待加强
- 各级各类教育间融合度有待提高
- 城乡、区域发展不平衡，资源分布不均衡
- 教师队伍建设和投入机制急需完善

■ 注重顶层设计

教育部通过联合国家八个部门联合出台《关于进一步推进社区教育发展的意见》，体现了政府统筹、部门联动、多元主体、协同治理的思路和格局，对全国各地深入推进社区教育发展起到了很好的推动作用

22个省（自治区、直辖市）出台的社区教育实施意见或方案一般都是九个部门联合发布，河北省是17个部门联合发文

■ 教育部门主管、多方协同

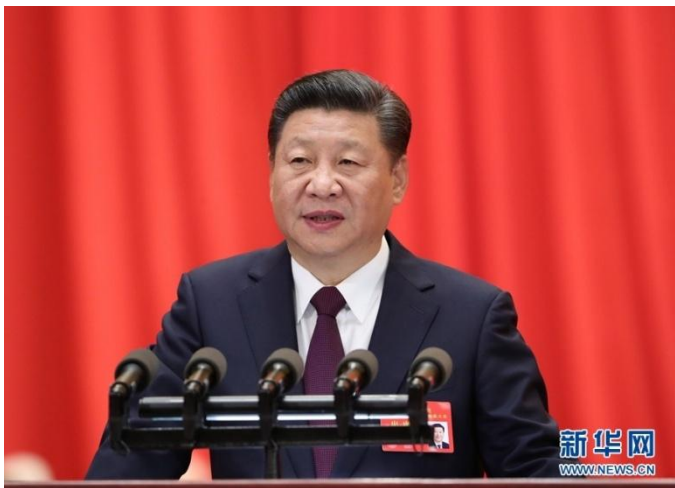
加强与民政、人社、文化、财政、农委、科协等部门协同，强化了中央和地方“党政统筹领导，教育部门主管，有关部门配合，社会积极支持，社区自主活动，群众广泛参与”的社区教育管理体制和工作机制的形成

比如2016年以来教育部成为全国城乡社会治理部级联席会议成员单位，提升力教育行政部门在社会治理方面的影响力，极大促进了社区教育的深入开展

■ 教育行政部门主动作为，同时积极支持和鼓励社会团体和企业机构的介入社区教育

中国成人教育协会加入到“全民终身学习活动周总开幕式”的主办方之中，其下属机构积极开展社区教育研修班、社区教育展示活动，教育部社区教育研究培训中心举办的课题研讨会等等，对于营造终身学习氛围、扩大社区教育影响力、提升社区教育工作者服务水平、推动课题研究都起到了良好作用。

工作计划与意见建议



“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”

■ 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为首要政治任务，全面准确理解、阐释、宣传习近平总书记关于职业教育与继续教育重要指示精神实质和丰富内涵，武装头脑、指导实践、推动工作

工作计划与意见建议

■ 继续深入贯彻实施《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》，健全社区教育管理体制和保障机制

工作计划与意见建议

■ 加强社区教育规范化、制度化建设。研制社区教育办学机构建设标准，修订国家社区教育示范区、实验区遴选与管理办法，继续开展国家级社区教育实验区和示范区遴选工作

工作计划与意见建议

■ **整合社区教育资源。鼓励社会优质资源进社区，充分利用场地设施、课程资源、师资、教学实训设备等参与社区教育**

工作计划与意见建议

■ 实施“乡村振兴战略”

“实施乡村振兴战略，是新时代中国特色社会主义伟大事业的重要内容，实施乡村振兴战略，促进农村全面发展和繁荣，是决胜全面建成小康社会的重中之重。

实施乡村振兴战略需要有强大的科技和人才支撑。培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍

问题与建议

■ 加强宣传，营造气氛

终身学习是继续教育核心理念。媒体提升宣传力度，全社会要重视全民终身学习，要通过多种途径和形式积极引导牢固树立终身学习理念

谢谢大家!

中国



13901128432

010-66490408

199287847@qq.com

QQ群: 183610170